**ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ნინოს სახელობის**

**მართლმადიდებლური სკოლის**

**7-წლიანი სტრატეგიული გეგმის შუალედური ანგარიში**

**პერიოდი: 2023–2026 წლები (5 სემესტრი)**

შესავალი

წინამდებარე დოკუმენტი წარმოადგენს სკოლის 7-წლიანი სტრატეგიული გეგმის (2023–2030) განხორციელების შუალედურ ანგარიშს და მოიცავს 2023–2026 წლების განმავლობაში (5 სემესტრი) განხორციელებული საქმიანობის ანალიზს.

ანგარიში მომზადებულია სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული მიზნების, ამოცანებისა და ინდიკატორების შესაბამისად და ასახავს როგორც მიღწეულ შედეგებს, ისე გამოვლენილ საჭიროებებსა და შემდგომ განვითარების პრიორიტეტებს.

დოკუმენტის მიზანია სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა, განხორციელებული საქმიანობის შეფასება და სკოლის მდგრადი და ხარისხზე ორიენტირებული განვითარების ხელშეწყობა.

1. სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლება

1.1 ახალი პროგრამების შემუშავება და დანერგვა

ანგარიშის პერიოდში სკოლამ განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმო სასწავლო პროცესის ხარისხის სისტემურ გაუმჯობესებასა და მოსწავლეთა საჭიროებებზე მორგებული საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას. დაიგეგმა და ეტაპობრივად განხორციელდა ახალი საგანმანათლებლო ინიციატივები, რომლებიც მიზნად

ისახავდა მოსწავლეთათვის მრავალფეროვანი და დამატებითი საგანმანათლებლო შესაძლებლობების შეთავაზებას.

დაინერგა როგორც საგაკვეთილო, ასევე საგაკვეთილო ჩარჩოს მიღმა განხორციელებული აქტივობები, რომლებიც ხელს უწყობს მოსწავლეთა ინდივიდუალური შესაძლებლობების გამოვლენას, პრაქტიკული უნარების განვითარებასა და სწავლისადმი ინტერესის გაძლიერებას. აღნიშნულმა ღონისძიებებმა დადებითად იმოქმედა სასწავლო პროცესის დინამიკაზე და შედეგიანობაზე.

1.2 აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესება და მოტივაციის ზრდა

აკადემიური შედეგების გაუმჯობესების მიზნით სკოლაში სისტემატურად ხორციელდება შიდა სასკოლო პროექტები, თემატური კვირეულები და საგნობრივი აქტივობები, რომლებიც ორიენტირებულია მოსწავლეთა აქტიურ ჩართულობაზე, პასუხისმგებლობის გაძლიერებასა და მდგრადი სასწავლო მოტივაციის ფორმირებაზე.

სკოლას ყოველწლიურად ჰყავს ოქროსა და ვერცხლის მედალოსნები. კურსდამთავრებულები წარმატებით აბარებენ საქართველოსა და ევროპის წამყვან უნივერსიტეტებში, რაც სწავლების ხარისხის შესაბამისობას ადასტურებს ეროვნულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან.

მოსწავლეები აქტიურად მონაწილეობენ როგორც სასკოლო, ისე ეროვნულ ოლიმპიადებში და აჩვენებენ წარმატებულ შედეგებს. მონაწილე მოსწავლეები წახალისების მიზნით ჯილდოვდებიან სიგელებითა და ფასიანი საჩუქრებით, რაც დამატებით ზრდის აკადემიურ მოტივაციას.

სწავლების პროცესში დანერგილია მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომები, რამაც ხელი შეუწყო როგორც აკადემიური შედეგების გაუმჯობესებას, ისე მოსწავლეთა თვითშეფასებისა და პასუხისმგებლობის ზრდას.

სასწავლო წლის განმავლობაში ორჯერ ტარდება დიაგნოსტიკური ტესტირება(ნოემბერი-მაისი), რომლის შედეგები გამოიყენება აკადემიური საჭიროებების იდენტიფიცირებისა და სასწავლო პროცესის მიზნობრივი დაგეგმვისთვის.

ფუნქციონირებს რემედიაციის პროგრამა გამცდენი და აკადემიურად დაბალი მოსწრების მქონე მოსწავლეებისთვის. პროგრამის ფარგლებში ტარდება დამატებითი გაკვეთილები. ასევე მოქმედებს გახანგრძლივებული ჯგუფი (I–VI კლასები), რაც უზრუნველყოფს ინდივიდუალური საგანმანათლებლო საჭიროებების სისტემურ მხარდაჭერას.

2. ადამიანური რესურსის განვითარება

2.1 ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარება

სკოლა აქტიურად უზრუნველყოფდა პერსონალის პროფესიულ განვითარებას ტრენინგებისა და სემინარების მეშვეობით, რომლებიც ორიენტირებული იყო თანამედროვე საგანმანათლებლო მიდგომებზე, ინკლუზიურ განათლებაზე, კლასის მართვასა და შეფასების თანამედროვე მეთოდებზე.

ეფექტიანად ფუნქციონირებს ხარისხის განვითარების და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი, რომლის მიზანია სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება და მასწავლებელთა პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა.

ჯგუფი სისტემატურად ახორციელებს პორტფოლიოების მონიტორინგს და გაკვეთილებზე დასწრებას. შეფასება მოიცავს როგორც დოკუმენტაციის

შინაარსობრივ ანალიზს, ისე სტრუქტურულ შესაბამისობას მოქმედ სტანდარტებთან და შიდა რეგულაციებთან.

მონიტორინგის შედეგებზე დაყრდნობით მასწავლებლებს ეძლევათ ინდივიდუალური რეკომენდაციები და პროფესიული კონსულტაციები. საჭიროების შემთხვევაში იგეგმება მხარდამჭერი შეხვედრები და შიდა პროფესიული აქტივობები.

2.2 მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში დანერგვა და წახალისების სისტემა

პროფესიული განვითარების შედეგად მიღებული ცოდნა ეტაპობრივად აისახა სასწავლო პროცესში — მასწავლებლებმა აქტიურად დაიწყეს თანამედროვე მეთოდებისა და სტრატეგიების გამოყენება.

დაინერგა მასწავლებელთა წახალისების სისტემა. სემესტრის ბოლოს ადმინისტრაციის ბრძანებით გამოეცხადება მადლობა შესრულებული სამუშაოსთვის. ასევე ტრადიციად დამკვიდრდა ერთობლივი ექსკურსიები და საზაფხულო დასვენება, რაც ხელს უწყობს გუნდური სულისკვეთების გაძლიერებასა და პოზიტიური სამუშაო გარემოს ფორმირებას.

3. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარება და ფინანსური მდგრადობა

ანგარიშის პერიოდში გაუმჯობესდა ფინანსური რესურსების მართვისა და მონიტორინგის პროცესი. რესურსები ნაწილდებოდა სტრატეგიული პრიორიტეტების შესაბამისად, რაც უზრუნველყოფდა სასწავლო პროცესის უწყვეტობასა და სტაბილურ ფუნქციონირებას.

ეტაპობრივად განხორციელდა ინფრასტრუქტურის განახლება — ჩატარდა სარემონტო სამუშაოები, განახლდა სასკოლო სივრცეები და გაუმჯობესდა სასწავლო გარემო. გაუმჯობესდა ასევე გარე სივრცე.

შეძენილია ფერადი პრინტერი, საოფისე ავეჯი, კონდიციონერები, გენერატორი, პროექტორები და პერსონალური კარადები. ყველა საკლასო ოთახი აღიჭურვა ტელევიზორებით, რაც უზრუნველყოფს თანამედროვე ტექნოლოგიების ინტეგრაციას სასწავლო პროცესში.

ასევე განხორციელდა თანამშრომელთა ხელფასების ზრდა, რაც ხელს უწყობს პერსონალის მოტივაციასა და პროფესიული სტაბილურობის უზრუნველყოფას.

**4.** უსაფრთხო, ორგანიზებული და დისციპლინირებული გარემოს უზრუნველყოფა

სკოლაში განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმო უსაფრთხო, ორგანიზებული, დისციპლინირებული და მოსწავლეზე ორიენტირებული გარემოს უზრუნველყოფას. ამ მიზნით, სასკოლო სივრცეში მოქმედი წესები და ქცევითი ნორმები სისტემატურად გაეცნო მოსწავლეებს, მშობლებსა და სკოლის პერსონალს. სკოლაში შემუშავებული და დანერგილია შინაგანაწესი და წესრიგის დაცვის მექანიზმები, რომლებიც განსაზღვრავს ქცევის სტანდარტებს, პასუხისმგებლობებსა და შესაძლო დარღვევებზე რეაგირების პროცესებს. აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანი განხორციელების მიზნით სკოლაში ფუნქციონირებს დისციპლინარული კომიტეტი, რომელიც უზრუნველყოფს ქცევითი საკითხების სამართლიან, დროულ და პრევენციულ განხილვას.

სასკოლო სივრცეში მუდმივად იმყოფება დაცვის თანამშრომელი. სკოლის შენობას გზიდან აქვს მხოლოდ ერთი კონტროლირებადი შემოსასვლელი კარი, რაც ხელს უწყობს უსაფრთხოების ეფექტიან მართვასა და უცხო პირთა გადაადგილების კონტროლს. უშუალოდ სკოლის კარი კი ჩაკეტილია და სივრცეში შესვლა დასაშვებია სპეციალური  დაცვის თანამშრომლის დაშვებით.

შრომის უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად სკოლას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება კომპანია „ჯეო სეიფთთან“ და სკოლაში დანიშნულია შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი. ასევე გაფორმებულია ხელშეკრულება კომპანია

პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერთან. აღნიშნული სპეციალისტები პერიოდულად ახორციელებენ ვიზიტებს, მონიტორინგსა და რეკომენდაციების გაცემას, რაც ხელს უწყობს უსაფრთხოების სტანდარტების დაცვასა და რისკების პრევენციას.

სკოლას დანერგილი აქვს სურსათის უვნებლობის მართვის სისტემა (HACCP) და ფლობს შესაბამის სერტიფიკატს. სასკოლო კვების პროცესები სრულად შეესაბამება მოქმედ სურსათის უვნებლობის სტანდარტებს. სკოლაში პერიოდულად ხორციელდება სახელმწიფო სურსათის უვნებლობის სამსახურის მონიტორინგი, რომლის ფარგლებში დარღვევები და შენიშვნები არ დაფიქსირებულა. აღნიშნული გარემოება ადასტურებს კვების პროცესის უსაფრთხო და სტანდარტებთან შესაბამის მართვას.

ამასთან, სკოლაში და სკოლის ეზოში ეფექტიანად ფუნქციონირებს მასწავლებელთა მორიგეობის სისტემა, რომელიც ხელს უწყობს მოსწავლეთა უსაფრთხოების დაცვას, დისციპლინის შენარჩუნებასა და პრევენციული ღონისძიებების განხორციელებას. განხორციელებული ღონისძიებები მთლიანობაში ემსახურება საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას, ურთიერთპატივისცემაზე დაფუძნებული უსაფრთხო სასკოლო გარემოს შექმნასა და სკოლის შიდა კულტურის გაძლიერებას.

**5. სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა**

**5.1 მოსწავლეთა თვითმმართველობის განვითარება**

ანგარიშის პერიოდში მნიშვნელოვნად გაიზარდა მოსწავლეთა თვითმმართველობის როლი სკოლის ცხოვრებაში. თვითმმართველობის წევრები აქტიურად არიან ჩართული სასკოლო ცხოვრების დაგეგმვასა და განხორციელებაში, მათ შორის სხვადასხვა საგანმანათლებლო, კულტურული, სპორტული და სოციალური ინიციატივის შემუშავებასა და განხორციელებაში.

მოსწავლეთა თვითმმართველობა მონაწილეობს სკოლის ღონისძიებების ორგანიზებაში, მოსწავლეთა ინტერესებისა და საჭიროებების იდენტიფიცირებაში და საკუთარი ინიციატივების წარდგენაში.

სკოლის ადმინისტრაცია უზრუნველყოფდა მოსწავლეთა თვითმმართველობის მიერ წარმოდგენილი რეკომენდაციების განხილვას და შესაბამისი ინიციატივების მხარდაჭერას, რაც ხელს უწყობდა მოსწავლეთა ჩართულობის, პასუხისმგებლობისა და ლიდერული უნარების განვითარებას.

ამასთან, სკოლაში ეფექტიანად ფუნქციონირებს სხვადასხვა მიმართულების კლუბები (აკადემიური, შემოქმედებითი და ინტერესებზე დაფუძნებული კლუბები), რომლებიც ქმნის მოსწავლეთა მრავალმხრივ განვითარების შესაძლებლობებს. კლუბური საქმიანობა ხელს უწყობს მოსწავლეთა თვითგამოხატვას, თანამშრომლობის უნარების განვითარებას, თავისუფალი დროის პროდუქტიულად გამოყენებასა და სასკოლო ცხოვრებაში აქტიურ მონაწილეობას. კლუბების მუშაობაში აქტიურად არიან ჩართული როგორც მოსწავლეები, ისე პედაგოგები, ხოლო რიგ შემთხვევებში — მოსწავლეთა თვითმმართველობის წარმომადგენლებიც, რაც კიდევ უფრო აძლიერებს მოსწავლეთა ინიციატივებისა და სკოლის ადმინისტრაციის თანამშრომლობის პროცესს.

განხორციელებული საქმიანობები საერთო ჯამში ხელს უწყობს დემოკრატიული კულტურის ჩამოყალიბებას, მოსწავლეთა აქტიური მოქალაქეობის განვითარებასა და სასკოლო საზოგადოების გაძლიერებას.

### 5.2 მშობელთა ჩართულობა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში

მშობლებთან თანამშრომლობა განხორციელდა მრავალმხრივი და სისტემური კომუნიკაციის გზით. სკოლას შემუშავებული აქვს საზოგადოებასთან ურთიერთობის წესი, რომლის შესაბამისადაც უზრუნველყოფილია სკოლასა და

მშობლებს შორის ეფექტიანი და გამჭვირვალე კომუნიკაცია. წელიწადში სამჯერ, ხოლო საჭიროების შემთხვევაში დამატებით, ტარდება მშობელთა კრებები, რაც ხელს უწყობს სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული მნიშვნელოვანი საკითხების ერთობლივ განხილვას.

ამასთან, დამრიგებლები პერიოდულად უკავშირდებიან მშობლებს და აწვდიან ინფორმაციას მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრებისა და ქცევითი პროგრესის შესახებ. მშობლებს რეგულარულად მიეწოდებათ ინფორმაცია ელექტრონული ჟურნალის მეშვეობითაც, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობაზე ოპერატიულ წვდომას.

მშობლებთან ურთიერთობის ფარგლებში ორგანიზდებოდა ინდივიდუალური შეხვედრები, კონსულტაციები და საინფორმაციო შეხვედრები.

**5.3 კოლეგიური მართვის ორგანოები და გასაჩივრების სისტემა**

სკოლას შემუშავებული და დანერგილი აქვს განცხადებისა და საჩივრის განხილვის მკაფიოდ განსაზღვრული პროცედურა, რომელიც უზრუნველყოფს ყველა შემოსული განცხადებისა და საჩივრის სტანდარტიზებულ, გამჭვირვალე და ობიექტურ განხილვას. აღნიშნული პროცედურა განსაზღვრავს საჩივრის წარდგენის ფორმებს, განხილვის ეტაპებს, პასუხისმგებელ პირებსა და რეაგირების ვადებს, რაც უზრუნველყოფს პროცესის ეფექტიან მართვასა და დროულ უკუკავშირს.

განცხადებებისა და საჩივრების განხილვის პროცესში დაცულია სამართლიანობის, კონფიდენციალურობისა და მიუკერძოებლობის პრინციპები, რაც მნიშვნელოვნად ზრდის სკოლის საზოგადოების — მოსწავლეების, მშობლებისა და პერსონალის — ნდობას ადმინისტრაციის მიმართ. საჭიროების შემთხვევაში, პროცედურა ითვალისწინებს შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების ან სპეციალისტების

ჩართულობას, რაც უზრუნველყოფს საკითხების კომპლექსურ და სიღრმისეულ განხილვას.

აღნიშნულმა მექანიზმმა ხელი შეუწყო პრობლემების პრევენციას, კონფლიქტური სიტუაციების კონსტრუქციულად გადაწყვეტას და უსაფრთხო, სამართლიან და ურთიერთპატივისცემაზე დაფუძნებული გარემოს ჩამოყალიბებას.

შედეგად, სკოლაში დამკვიდრდა ღია კომუნიკაციისა და პასუხისმგებლიანი მართვის კულტურა, რომელიც უზრუნველყოფს თითოეული მოსწავლის, მშობლისა და თანამშრომლის უფლებების დაცვასა და კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სასკოლო გარემოს.

**6. მოსწავლეთა მხარდაჭერის გაუმჯობესება**

მოსწავლეთა მხარდაჭერის გაძლიერების მიზნით სკოლაში განვითარდა დამატებითი საგანმანათლებლო და შემეცნებითი სერვისები. დაიგეგმა და განხორციელდა გასვლითი გაკვეთილები, მიზნობრივი ექსკურსიები და პრაქტიკულ გამოცდილებაზე ორიენტირებული აქტივობები, რომლებმაც ხელი შეუწყო მოსწავლეთა სოციალური, შემეცნებითი და აკადემიური უნარების განვითარებას.

მოსწავლეთა ჩართულობისა და მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გაზრდის მიზნით სკოლაში სისტემატურად ტარდება მოსწავლეთა თვითმმართველობის არჩევნები (VII–XII კლასები), რომლის ფარგლებში ირჩევა სკოლის პრეზიდენტი. სკოლაში შემუშავებულია და ფუნქციონირებს მოსწავლეთა ინიციატივების მხარდამჭერი მექანიზმი, რაც უზრუნველყოფს მოსწავლეთა აქტიურ მონაწილეობას სასკოლო ცხოვრებაში.

მიმდინარე სემესტრის განმავლობაში სკოლაში ფუნქციონირებს საგნობრივი და ინტერესებზე დაფუძნებული წრეები: ქართული ხალხური სიმღერისა და გალობის წრე, თეატრალური წრე, კარატის წრე, ქართული საკრავების წრე, ქართული ცეკვა.

სკოლაში აქტიურად ფუნქციონირებს შემდეგი კლუბები: :" რა, სად, როდის", "წიგნის კითხვის", "თეატრალური", "ფოლკლორული გუნდი იაკამი"

სკოლაში ყოველწლიურად ტარდება საქველმოქმედო აქციები, რაც ხელს უწყობს მათი სოციალური პასუხისმგებლობის ჩამოყალიბებასა და აქტიური მოქალაქეობრივი პოზიციის განვითარებას.

აღნიშნული სერვისები და კლუბური საქმიანობა ქმნის მხარდამჭერ, მრავალფეროვან და პასუხისმგებლობის მომზადებულ საგანმანათლებლო გარემოს, რომელიც უზრუნველყოფს მოსწავლეთა ინტერესებზე მორგებულ განვითარებასა და მათი პოტენციალის სრულფასოვან რეალიზებას.

**7. ორგანიზაციული განვითარება და სკოლის ცნობადობის გაზრდა**

**7.1** ანგარიშის პერიოდში სკოლა აქტიურად თანამშრომლობდა საქართველოს სხვადასხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებასა და ორგანიზაციასთან. სკოლას ჩამოყალიბებული ჰქონდა პარტნიორული ურთიერთობა კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტთან, საქართველოს საპატრიარქოს ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტთან, English Book Education- თან, აღნიშნული პარტნიორობის ფარგლებში განხორციელდა უამრავი პროექტი და ოლიმპიადა, სადაც ჩვენი მოსწავლეები დაჯილდოვდნენ დიპლომებით, თასებით, კომპიუტერებით, რამაც ხელი შეუწყო სკოლის ცნობადობის გაზრდას.

## 7.2 სკოლის ცნობადობა და მოსწავლეთა რაოდენობის ზრდა

სკოლის მმართველობითი პოლიტიკისა და სწავლების ხარისხის სისტემურმა გაუმჯობესებამ მნიშვნელოვნად გაზარდა საზოგადოების ინტერესი სკოლის მიმართ. აღნიშნულ სემესტრში სკოლამ გააძლიერა საკომუნიკაციო პოლიტიკა, რაც მნიშვნელოვანი ნაბიჯი იყო სკოლის ცნობადობისა და პოზიტიური იმიჯის განმტკიცების მიმართულებით. სასწავლო პროცესისა და სოციალური მედიის მენეჯერი უზრუნველყოფს სკოლის საგანმანათლებლო, კულტურული და სოციალური აქტივობების, პროექტებისა და მიღწევების სისტემატურ გაშუქებას სკოლის ოფიციალურ სოციალურ ქსელებში, რაც უზრუნველყოფს ინფორმაციის დროულ, მიზნობრივ და ეფექტიან გავრცელებას.

საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერის ჩართულობამ გააძლიერა კომუნიკაცია მოსწავლეებთან, მშობლებთან და ფართო საზოგადოებასთან, გაზარდა სკოლის საქმიანობის გამჭვირვალობა და ხელი შეუწყო სკოლის ღირებულებებისა და საგანმანათლებლო მისიის ფართო საზოგადოებისთვის გაცნობას. სოციალური მედიის აქტიური გამოყენება ქმნის შესაძლებლობას სკოლის მიღწევები და ინიციატივები მიზნობრივად მიეწოდოს სხვადასხვა აუდიტორიას და გააძლიეროს სკოლის მიმართ ნდობა.

გატარებული ღონისძიებები ქმნის მყარ საფუძველს სკოლის პოზიტიური იმიჯის განმტკიცებისა და მოსწავლეთა რაოდენობის ზრდის სტაბილური ტენდენციის ფორმირებისთვის, რაც სკოლის სტრატეგიული განვითარების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან შედეგად განიხილება და ხელს უწყობს სკოლის კონკურენტუნარიანობის ზრდას საგანმანათლებლო სივრცეში.

## დასკვნა

2023–2026 წლებში სკოლის 7-წლიანი სტრატეგიული გეგმის განხორციელება მიმდინარეობდა დაგეგმილი მიმართულებების შესაბამისად. განხორციელებულმა აქტივობებმა და მიღწეულმა შედეგებმა დაადასტურა სტრატეგიული მიზნების შესაბამისობა სკოლის საჭიროებებსა და განვითარების ხედვასთან.

მომდევნო ეტაპზე სკოლა გააგრძელებს დაწყებული ინიციატივების გაძლიერებას, ახალი შესაძლებლობების მოძიებასა და სტრატეგიული გეგმის ეფექტიან განხორციელებას, რაც უზრუნველყოფს სკოლის მდგრად და ხარისხიან განვითარებას.